«Терапиялық және балалар стоматологиясы» кафедрасы
«Ортодонтия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«6В10103-Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пәннің коды: Ort 6301-8**	**1.6**	**Оқу жылы: 2024-2025**
1.2	**Пәннің атауы:**Ортодонтия	**1.7**	**Курс: 6**
1.3	Реквизитке дейінгі: «Пропедевтикаортодонтия», «Клиникалық ортодонтия»,	**1.8**	**Семестр: 12**
1.4	Реквизиттен кейінгі: ортодонтия бойынша дәрігерлерге арналған оқу циклдары.	**1.9**	**Кредит саны (ECTS): (7)**
1.5	**Цикл: БнП**	**1.10**	**Компонент: ТК**
2.	**Пәннің мазмұны**		

Ортодонтиялық кабинетті ұйымдастыру және жабдықтау. Тіс-жақ аномалияларын функционалдық зерттеу алгоритмдері. Ортодонтиядағы диагностика мен емдеудің сандық технологиялары. Ортодонтиялық пациентті жүргізу этикасы. Дифференциалды диагностикалық критерийлер және сүт, ауыспалы және тұрақты тістердегі тістер мен тіс қатарларындағы ауытқуларды емдеудің заманауи хаттамалары. Элайнерлер. Алынбайтын әдістермен ортодонтиялық емдеу.Алдын алу және динамикалық бақылау.

3.	**Жиынтық бағалау парағы**		
3.1	**Тестілеу+**		
3.2	**Жазу**		
3.3	**Ауызша**		

4.	**Пәннің мақсаты**

Дәлелді медицина қағидаттарына және диагностика мен емдеудің заманауи жетістіктеріне сәйкес тістердің бет-жақ аномалиясы, тісжегі және тістесуі бар балаға білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті ортодонт дәрігерін даярлау технологиялар.

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**
ОН1	Мамандандырылған бөлімшелерге жолдамалар мен қорытындыларды қоса алғанда, ауру тарихын және басқа да медициналық құжаттарды дайындайды. Науқастарды тексерудің клиникалық әдістерін меңгерген: анамнез жинау, бет пен ауыз қуысын сыртқы тексеру, беттің жұмсақ тіндерінің жағдайын талдау, тістер, тістердің орналасуы, тіс қатарының пішіні, тістеу түрі, бағалау. тіс жүйесінің қызметтері және самай-төменгі жақ буындарының жағдайы.
ОН2	Ортодонтиялық ауруларды диагностикалау әдістерін, соның ішінде жақ сүйектерінің іздерін алуды, диагностикалық және жұмыс үлгілерін жасауды, биометриялық зерттеулерді жүргізуді, патологияны талдау үшін рентгенологиялық әдістерді (көру суреттері, ортопантомограммалар, бастың теле-рентгенографиясы, қолдың рентгенографиясы) қолдануды меңгерген.
ОН3	Толық ортодонтиялық диагноз қою үшін клиникалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялайды. Патологияның ауырлығын, емдеудің күрделілігін анықтайды, сонымен қатар ортодонтиялық емнің көлемі мен мерзімін жоспарлайды.
ОН4	Ортодонтиялық емдеудің аппараттық әдістерін, соның ішінде алынбалы және бекітілген құрылғыларды қолданады. Аппараттардың әр түрін қолданудың конструкциялық әдістері мен көрсеткіштерін, сонымен қатар тіс-альвеолярлы аномалияларды кешенді емдеу әдістерін біледі.
ОН5	Медициналық этика және деонтология қағидаларына сәйкес келеді. Әріптестермен, науқастармен және олардың туыстарымен үш тілде (қазақ, орыс, ағылшын) қарым-қатынас жасауда медициналық тәжірибенің этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асырады. Әртүрлі жас топтарындағы науқастармен жұмыс істеуге сендірудің психологиялық-педагогикалық әдістерін қолданады.

ОН6	Тіс аномалияларын диагностикалау және емдеу үшін цифрлық технологияларды қолданады. Ортодонтиялық емдеуді имитациялау және пациент деректерін басқару үшін арнайы бағдарламалық құралды пайдаланады.
ОН7	Кәсіби қызметінде заманауи менеджмент және маркетинг технологияларын қолданады. Өз жұмысының сапасы мен тиімділігіне талдау жасайды, стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларын көрсетеді. МӘМС жүйесінде жұмыс істеу принциптерімен таныс.
ОН8	Практикалық медицинада және ғылыми зерттеулерде ғылыми тәсілдер мен әдістерді қолданады. Үздіксіз өздігінен білім алуға, кәсіби шыңдауға және ортодонтиялық тәжірибеге жаңа технологияларды енгізуге бағытталған.

5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН1,ОН3	ОН1 Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеуәдістерін қолданады.
	ОН2	ОН 2 Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.
	ОН4	ОН 4 Балалар мен ересек жастағы пациенттерге шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету білімдері мен дағдыларынпайдалана отырып, өмірге қауіп төндіретін негізгі жағдайларға диагностика жүргізеді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды
	ОН6	ОН 6 Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойыншапрофилактикалық жұмыс жүргізеді.
	ОН5	ОН7 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардыңотбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды
	ОН8	ОН8 Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өзжұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.
	ОН7	ОН10 Менеджмент және маркетингтің негізгі принциптерін жүзеге асыра отырып, дәрігердің кәсіби құзыреті шеңберіндестоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысады.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**
6.1	**Өтетін орны (ғимарат, аудитория):** Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, I қабат. Электрондық поштаның адресі: I.Kenbayeva @skma.kz

6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	**70**		**119**	**21**

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	**Толық аты-жөні**	**Дәрежелер** **Және қызмет атауы**	**Электрондық поштаның адресі**
1.	Кенбаева Лаура Омархановна	доцент	Kenbaeva- 555@mail/ru
2.	Шораев Бейсенбек Ишанкулович	ассистент	bshoraev@mail.ru
3.	Абенова Камила Толегеновна	ассистент	Kamila_abenova@mail.ru
4.	Бейсенова Гулжайна Есенгелдиевна	ассистент	Beisenova.74@mail.ru

6.	Исмаилова Нурила Полатовна	ассистент	Is_nurila@mail.ru
7.	Жандарбекова Гулжанат Жакиновна	ассистент	Zhandarbekova2024@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	**Тәжірибелік сабақ** Басқару және маркетинг жылы ортодонтия.	Жүйе өндірісті басқару қолданылады арттыру мақсатында оның тиімділік пен пайда. Компанияны басқарудың мақсаттары мен міндеттерін анықтау.	**ОН7**	4	Жұмыс бірге медициналық құжаттама (талдау медициналық үшін құжаттама жұмыс дәріг ер- тіс дәрігері), **топ талқылау.** (негіздеме Және жоспар құру емдеу, пара қ бағыттар).	Теориялық талдауоқытушымен материал, интерн өзін-өзі бағалау, интернмен кері байланыс – кері байланыс, АОС. Жиынтық бағалау: SAQ(қысқа жауап сұрақтары) SC(ауызша жауап беретін қысқа жағдай).
	ОБӨЖ. Тактика клиникалық хаттамаларды енгізу Вортодонтия. Тіс жүйесінің деформациясы бар 12 жастағы науқасты бақылау.	Тактика жүзеге асыруортодонтиядағы клиникалық хаттамалар. Пациентті бақылау 12жылдар деформация менстоматологиялық жүйе	**ОН3**	1/6	**Пішін жүзеге асыру:** медициналық құжаттарды жүргізу(043U, 037U) астында басшыны қадағалау, күнделік жазу, көмектесу қабылдаупациент, медициналық құжаттарды (043U, 037U) астында жүргізеді менеджердің бақылауы, күнделік жазу	Пациентті таныстырудың бағалау формасы, күнделік бағалау формасы, өзін-өзі бағалау формасы
2	**Тәжірибелік сабақ** Жасы	Тіс-беттің гистологиялық	ОН1	4	**SGL-**(Шағын топта оқыту)	**Қалыптастырушы бағалау**:

	ерекшеліктері дамыту тіс-бет жүйелер.	ерекшеліктеріне сәйкес жүйелер Бала алты жас кезеңімен ерекшеленеді: 1) құрсақішілік 2) бала туылғаннан бастап жарылғанға дейін уақытша тістер (1 айдан 6 айға дейін 3) 6 айдан бастап 3,5 жылға дейін 4) 4 жастан 6 жылға дейін; 5) 6 жастан 12 жасқа дейін; 6) тістеу тұрақты тістер.				Материалды теориялық талдау оқытушымен, интернмен, кері хабарласыңыз интерн – кері байланыс, АОС. Жиынтық бағалау: SAQ (қысқа жауап сұрақтары); SC(ауызша қысқа регистр жауап
	ОБӨЖ/БӨЖ.: Науқасты бақылау деформациясы бар жылдар тіс-бет жүйелер.	15 жыл бойы науқасты бақылау деформация стоматологиялық жүйе	**ОН3**	1/6	**Пішін жүзеге асыру:** көмектесу тестілеу сағ науқасты қабылдау, жүргізу медициналық құжаттама (043U, 037U) астында бақылау менеджер, жазу күнделік	бағалау формасы презентациялар пациент, пішін бағалаулар күнделік, пішін өзін-өзі бағалау
3	**Тәжірибелік сабақ** Тіс-бет аномалиялары мен деформацияларының жіктелуі.	Классификация тіс аномалиялары және ДДҰ, ICD бойынша деформациялар 10, Персина, Энгла және т.б.	**ОН1**	4	**SGL**-(Жаттығу шағын топтар)	**Қалыптастырушы баға**: Материалды теориялық талдау оқытушымен, интернмен, кері хабарласыңыз интерн – кері байланыс, АОС.

						Жиынтық бағалау:**SAQ(**бар сұрақтар қысқа жауап); **С.С.**(қысқа
	ОБӨЖ/БӨЖ.:Көмектеседі рентген м зерттеу тіс-бет жүйелер.	**Пішін жүзеге асыру:**көмектесуе науқасты қабылдау кезінде, басшылық медицинал ыққұжаттама (043U, 037U). бақылауже текші, күнделік жазады	**ОН3**	1/6	Пациентті таныстыруды бағалау формасы, күнделік бағалау формасы	ауызша сұрау, жұмысты бағалау практикалық жұмыстар, бағалау орындау сынақ тапсырмалар, тапсырмалар бағалау шешімдер ситуациялық тапсырмалар
4	**Тәжірибелік сабақ** рентгенстоматологиялық жүйені диагностикалау әдістері	Рентгендік зерттеу әдістері бөлу негізгіге (ішінде- және экстраоральды рентгенография) Және қосымша (томограф ія, панорамалық томо- Және рентгенография, телерадиография, компьютерлік томография)	**ОН6**	4	**TBL**(білім,топтық жұмысқа негізделген).	Қалыптастырушы бағалау: Материалды теориялық талдау оқулықпен, интернет-ресурстарымен бағалау. Өзара хабарласыңыз интерн – кері байланыс, АОС. Жиынтық бағалау: MSQ(бірнеше таңдау сұрақтары), SEQ (эссе қысқа жауаппен)
	ОБӨЖ/БӨЖ.: Көмек көрсету сағ функционалды	Функционалды зерттеу стоматологиялық жүйе.	**ОН3**	2/5	Пішін ұстау: тауық науқастың жағдайы, жүргізу	

	зерттеу тіс-бет жүйелер.				медициналық құжаттама (043U, 037U) бақылауында менеджер, жазу diaryassisti жүр қабылдау науқас, медициналық іс қағаздарын жүргізу(043 U, 037U) жетекшінің бақылауыме н, жазу күнделік.	
5.	**Тәжірибелік сабақ** Тіс-бет аномалияларын зерттеудің функционалдық әдістері.	Дентоальвеолярлы аномалияларды диагностикалаудың функционалдық әдістері, Эшлер-Битнер, Ильина-Маркосянның функционалдық сынақтары..	**ОН2-8**	4	Симуляциялық тренинг	**Қалыптастырушы бағалау**: Материалды теориялық талдау о қытушымен, интерндердің өзін-өзі бағалауы, кері байланыс бастап студент – кері байланыс, АОС. **Жиынтық рейтинг: SAQ (**сұрақтар қ ысқа жауаппен); SAS(станция дағдыларды бағалау)

	ОБӨЖ. Көмектеседі тіс-бет жүйесін диагностикалаудың цифрлық технологиясын жүргізу.	Тіс-бет жүйесін диагностикалаудың цифрлық технологиялары	**ОН3**	1/6	**Пішін жүзеге асыру:**қадағалау пациент, медициналық құжаттарды жүргізу (043 U, 037U) астында менеджердің бақылауы, жазу күнделік, көмекші қабылдау кезінде қабылдау пациентті басқару медициналық құжаттама (043U, 037U) астында бақылау менеджер, жазу күнделік	Пациентті таныстырудың бағалау формасы, күнделік бағалау формасы, өзін-өзі бағалау формасы
6.	**Тәжірибелік сабақ**Сандық технологиялар диагностика В ортодонтия	Стоматологияда заманауи цифрлық технологиялар диагностикада, протездеуде, инлейлер өндіруде, тіс аномалияларын емдеуде және алдын алуда кеңінен қолданылады.	**ОН2-6**	4	**TaskBL-**оқытуға негізделген тапсырмалар бойынша.	**Қалыптастырушы бағалау**: Теориялық мұғаліммен бірге материалды талдау, өзін-өзі бағалау интерндер, кері байланыс интерн – кері байланыс, АОС. **Жиынтық баға**: **SAQ, (**қысқа жауап сұрақтар); SAS(станция дағдыларды бағалау

	ОБӨЖ/БӨЖ.ы: Тіс дамуының аномалиясы бар науқасты бақылау.	Тіс дамуының аномалиясы	**ОН3**	1/6	**Пішін жүзеге асыру:**асснауқ асты қабылдау кезінде тестілеу, жүргізу медициналық құжаттама (043U, 037U) астында бақылау менеджер, жазу күнделік	пішін презен тацияны бағалаунауқас, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау парағы
7.	**Тәжірибелік сабақ** Дифференциалды диагностикакритер илері мен емдеу әдістері аномалия лартістің дамуы	Аномалиялар қатты құрылымдар маталар тістер; аномалиялар пішіндер және шамасы тістер; аномалиялар мөлшерлерітіст ері. Тіс қатарының аномалиялары В сагитальді, тік және көлденең бағыттар	**ОН5**	4	**SGL-** (Білімшағын топтар) В	Қалыптастыру шы бағалау: Материалды теориялық талдау мұғалімнен, интерндердің өзін-өзі бағалауы, кері байланыс интерн - кері байланыс, АОС. Жиынтық бағалау: SAQ ,SC(қысқа ауызша жағдай жауап)
	ОБӨЖ/БӨЖ.Тісті ң қалыптан тыс орналасуы бар науқасты бақылау.	Тістердің орналасуының аномалиясы.	**ОН7**	1/6	**Пішін жүзеге асыру:**қадағала у науқас, медициналық іс қағаздарын жүргізу(043U, 037U) астында жетекші бақылау, жазу күнделік	науқастың таныстырылым ын бағалау парағы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы

8.	**Тәжірибелік сабақ** Дифференциалды диагностикатіс аномалиясын емдеу критерийлері мен әдістері.	Аномалиялар тістердің орналасуы В сагитальді, тік және көлденең бағыттар	**ОН4**	4	**PBL**-білім беру ,проблемалық.	Қалыптастырушы бағалау: Материалды теориялық талдау мұғаліммен, оқушының өзіндік бағалауқері хабарласының ыз интерн – кері байланыс, АОС.
	ОБӨЖ/БӨЖ.Тіс доғалары қалыптан тыс ауыратын науқасты бақылау.	Тіс доғаларының аномалиясы	**ОН3**	1/3	**Пішін жүзеге асыру:**тауықнау қастың медициналық құжаттарын жүргізу (043U, 037U). жетекші бақылау, жазу күнделік	пішін пациеттің презентациясын бағалау, бағалау формасықүнделік, өзін-өзі бағалау парағы
	Аралық бақылау №1	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс ы	**ОН 1-8**	1/2	Коллоквиум	Ауызша жауап
9.	**Тәжірибелік сабақ** Дифференциалды диагностикакритерилері мен емдеу әдістері аномалиялартіс доғалары.	Функционалды, аппараттық және хирургиялық емдеу әдістері аномалиярстоматологиялық жүйе	**ОН4**	4	**SGL**	Қалыптастырушы бағалау: Материалды теориялық талдау мұғаліммен, интерндердің өзін-өзі бағалауы, кері байланысинтерндерден – кері байланыс, АОС. Жиынтық бағалау: SAQ, SAS

	ОБӨЖ/БӨЖ.Бір іншілік окклюзия кезінде тістері мен тіс қатары ауытқуы бар баланы қадағалау.	Біріншілік окклюзиядағы тістер мен тіс қатарының аномалиясы.	**ОН6**	1/6	**Пішін жүзеге асыру:**тауықнаукастың медициналық құжаттарын жүргізу (043U, 037U). жетекші бақылау, жазу күнделік	науқастың таныстырылымын бағалау парағы, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау формасы
10.	**Тәжірибелік сабақ** **Тақырып** Дифференциалды диагностикакритерилері мен емдеу әдістері тіс аномалиялары Және стоматологиялықсүт тістейтін қатарлар.	функционалдық, аппараттық құрал және хирургиялық тіс аномалиясын емдеу әдістері	**ОН4**	4	Көп деңгейлі клиникалық топтар (практиканттар, интерндер, резиденттер, дәрігерлер).	Қалыптастырушы бағалау: Материалды теориялық талдау мұғалімнің, интерндердің өзіндік бағалауы, кері хабарласынызинтерн – кері байланыс, АОС. Жиынтық бағалау: SAQ, SAS
	ОБӨЖ/БӨЖ. курациясы сәби	Біріншілік окклюзиядағы тістер мен тіс қатарының аномалиясы	**ОН4**		**Пішін жүзеге асыру:**тауықнаукастың медициналық құжаттарын жүргізу (043U, 037U). жетекші бақылау, жазу күнделік	пішін презентацияны бағалаунауқас, күнделік бағалау парағы, өзін-өзі бағалау парағы

11.	**Тәжірибелік сабақ** Дифференциалды диагностикакритерилері мен емдеу әдістері тіс аномалиялары Және тісжегі В аралас тісжегі Және тұрақты тістеу.	Функционалды, аппараттық және хирургиялық емдеу әдістері аномалия ларстоматологиялық жүйе	**ОН4**	4	**Пішін жүзеге асыру: PAL**-оқу орнында құрдас тардың көмегі	Қалыптастыру шы бағалау: Материалды теориялық талдау мәлімдем, интерндердің өзін-өзі бағалауы, кері байланыс интерн - кері байланыс, АОС. Жиынтық бағалау: SAQ, SC
	ОБӨЖ. :Тістері мен стоматологиялық ауытқулары бар баланы қадағалау жолдар тұрақты тісте.	Тұрақты тіс қатарындағы тістер мен тіс қатарының аномалиясы	**ОН4**	1/6	**Пішін жүзеге асыру:**тауықнауқ астың медициналық құжаттарын жүргізу (043U, 037U). жетекші бақылау, жазу күнделік	Пациентті таныстырудың бағалау формасы, күнделік бағалау формасы, өзін-өзі бағалау формасы
12.	**Тәжірибелік сабақ** Дифференциалды диагностикадистальды окклюзияны емдеу критерийлері мен әдістері.	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Алдын алу.	**ОН4**	4	Көп деңгейлі клиникалық командалар (практиканттар, интерндер,тұрғындар, дәрігерлер).	Қалыптастыру шы бағалау: Теориялық талдаумұғалім мен материал, оқушының өзін-өзі бағалауы, оқушының кері байланысы – кері байланыс, АОС. Жиынтық бағалау: SAQ, SAS

	ОБӨЖ/БӨЖ.:Дистальды окклюзиясы бар науқасты жүргізу	Дистальды окклюзия	**ОН4**	2/5	**Пішін жүзеге асыру:**тауықнауқастың медициналық құжаттарын жүргізу (043U, 037U). менеджердің бақылауы, жазу күнделік	Пациентті таныстырудың бағалау формасы, күнделік бағалау формасы, өзін-өзі бағалау формасы
13.	**Тәжірибелік сабақ** Дифференциалды диагностикамезиальды окклюзияны емдеу критерийлері мен әдістері	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Алдын алу.	**ОН4**	4	**Әдіс «Рөлдік ойындар»**	Қалыптастырушы бағалау: Материалды теориялық талдау мұғалімменм, оқушының өзін-өзі бағалауы, оқушының кері байланысы – кері байланыс, АОС. Жиынтық бағалау: **SAQ, SAS**
	ОБӨЖ/БӨЖ. Мезиальды окклюзиясы бар науқасты жүргізу	Мезиальды окклюзия	**ОН4**	1/6	**Пішін жүзеге асыру:**тауықнауқастың медициналық құжаттарын жүргізу (043U, 037U). жетекші бақылау, жазу күнделік	Пациентті таныстырудың бағалау формасы, күнделік бағалау формасы, өзін-өзі бағалау формасы

14.	**Тәжірибелік сабақ** Дифференциалды диагностикаашық тістеуді емдеу критерийлері мен әдістері	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Алдын алу	**ОН8**	4	«Конференция» әдісі	Қалыптастырушы бағалау: Материалды теориялық талдау мұғаліммен, оқушының өзін-өзі бағалауы, кері хабарласыңыз студент – кері байланыс, АОС. Жиынтық бағалау MSQ, SC
	ОБӨЖ/БӨЖ.Ашық тістеген науқасты бақылау	Ашық тістеу	**ОН8**	1/6	**Пішін жүзеге асыру:**тауықнауқастың жағдайы, медициналық құжаттарды жүргізу(043U, 037U) астында менеджердің бақылауы, күнделік жазу	Пациентті таныстыруды бағалау формасы, пішіні бағалауларкүнделік, өзін-өзі бағалау парағы
15.	**Тәжірибелік сабақ** Дифференциалды диагностикатерең тістеуді емдеу критерийлері мен әдістері	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Алдын алу .	**ОН8**	4	негізгісін талқылаутақырып сұрақтары, практикалық жұмыстарды орындау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шешу	Қалыптастырушы бағалау: Материалды теориялық талдау мұғаліммен, оқушының өзін-өзі бағалауы, оқушының кері байланысы – кері байланыс, АОС. Жиынтық бағалау MSQ, SC

	ОБӨЖ/БӨЖ.Терең тістеген науқасты бақылау	Терең тістеу	**ОН4**	1/6	**Пішін жүзеге асыру:**тауықнауқ астың медициналық құжаттарын жүргізу (043U, 037U). менеджердің бақылауы, күнделік жазу	Пациентті таныстырудың бағалау формасы, күнделік бағалау формасы, өзін-өзі бағалау формасы
16.	Дифференциалды диагностикаайқас тістеуді емдеу критерийлері мен әдістері.	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Алдын алу	**ОН8**	4	Формасы: Эссе жазу	Қалыптастыру шы бағалау: Материалды теориялық талдау мұғалімменм, оқушының өзін-өзі бағалауы, оқушының кері байланысы – кері байланыс, АОС. Жиынтық бағалау MSQ, С
	ОБӨЖ/БӨЖ.Айқас тістеген науқасты жүргізу	Кроссбит	**ОН4**	2/5	**Пішін жүзеге асыру:**қадағалау науқас, медициналық іс қағаздарын жүргізу(043U, 037U) астында жетекші бақылау, жазу күнделік	Пациентті таныстырудың бағалау формасы, күнделік бағалау формасы, өзін-өзі бағалау формасы

17.	**Практикалық сабақтың** Туа біткен ақауларға ортодонтиялық және ортопедиялық көмек және жақ-бет деформацияларыбалалар мен жасөспірімдердегі аймақтар. Жақ-бет аймағының жүре пайда болған ақаулары мен деформацияларына ортодонтиялық-ортопедиялық көмек	этиологиясы,жоғарғы ерін және таңдай жырықтарының жіктелуі. Кезеңдер бағалау рәсімдеу бірге Ортодонт дәрігерінде VRGN.	**ОН3**	4	Іске асыру формасы: Әдіс «Журнал клуб»	**Қалыптастырушы бағалау**: Материалды теориялық талдау мұғаліммен, оқушының өзін-өзі бағалауы, кері хабарласын ыз студент – кері байланыс, АОС. **Жиынтық бағалау**: **MSQ, SC**
	№2 Аралық бақылау	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс ы	**ОН 1-8**	1/2	Коллоквиум	Ауызша жауап
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			21 сағат		

9.	**Оқыту және оқыту әдістері**	
9.1	**Тәжірибелік сабақ**	Шағын топтарда жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама. Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Casebased Discussion). Журнал клубы (JC - Journalclub). Іскерлік ойын (BG - Іскерлік ойын)
9.2	**ОБӨЖ/БӨЖ**	Рефлексиялық күнделік, Casestudy технологиясы. Журнал клубы (JC - Journalclub)…
9.3	**Аралық бақылау**	Ауызша жауап

10.	**Бағалау критерийлері**
10.1	**Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері**

№ ОН	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Мамандандырылған бөлімшелерге жолдамалар мен қорытындыларды қоса алғанда, ауру тарихын және басқа да медициналық құжаттарды дайындайды. Науқастарды тексерудің клиникалық әдістерін меңгерген: анамнез жинау, бет пен ауыз қуысын сыртқы	1) Құжаттарды дайындау әдістемесін білмейді 2) Анамнез жинай алмайды 3) Клиникалық тексеру әдістерін білмейді.	1) Құжаттарды дайындау әдістемесін жартылай біледі 2) Қателері бар анамнезді жинайды 3) Тек негізгі тексеру әдістерін қолданады.	1) Құжаттаманы ең аз қателермен толтырады 2) Ауру тарихын жинауды дұрыс жүргізеді.	1) Құжаттаманы еркін толтырады 2) Толық және нақты тарихты орындайды 3) Күрделі жағдайларды қоса алғанда,

	тексеру, беттің жұмсақ тіндерінің жағдайын талдау, тістер, тістердің орналасуы, тіс қатарының пішіні, тістеу түрі, бағалау. тіс жүйесінің қызметтері және самай-төменгі жақ буындарының жағдайы.				клиникалық тексеру әдістерінің толық спектрін қолданады.
ОН 2	Ортодонтиялық ауруларды диагностикалау әдістерін, соның ішінде жақ сүйектерінің іздерін алуды, диагностикалық және жұмыс үлгілерін жасауды, биометриялық зерттеулерді жүргізуді, патологияны талдау үшін рентгенологиялық әдістерді (көру суреттері, ортопантомограммалар, бастың теле-рентгенографиясы, қолдың рентгенографиясы) қолдануды меңгерген.	1) Диагностикалық әдістерді білмейді 2) Көрсеткіштерді алуды білмейді 3) Рентгендік мәліметтерді түсіндіре алмайды.	1) Диагностикалық әдістерді жартылай біледі 2) Қателері бар әсерлерді қабылдайды 3) Рентгенографиялық мәліметтерді үстірт түсіндіреді.	1) Диагностикалық әдістерді сенімді түрде қолданады 2) Әсерлерді дұрыс қабылдайды 3) Мәліметтерді аз қателермен түсіндіреді.	1) Диагностикалық әдістерді еркін қолданады 2) Сапалы әсерлерді орындайды 3) Күрделі жағдайларды қоса алғанда, рентгенографиялық мәліметтерді дәл түсіндіреді.
ОН 3	Толық ортодонтиялық диагноз қою үшін клиникалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялайды. Патологияның ауырлығын, емдеудің күрделілігін анықтайды, сонымен қатар ортодонтиялық емнің көлемі мен мерзімін жоспарлайды.	1) Зерттеу мәліметтерін түсіндіре алмайды 2) Емді жоспарлау кезеңдерін түсінбейді.	1) Мәліметтерді жартылай түсіндіреді 2) Емдеуді жоспарлауға тырысады, бірақ қателіктер жібереді 3) Емдеу уақытын анықтауда нашар бағдарланады.	1) Деректерді сенімді түрде түсіндіреді 2) Ең аз кемшіліктері бар емдеу жоспарын жасайды 3) Емдеу уақытын дұрыс анықтайды.	1) Зерттеуді еркін түсіндіреді 2) Егжей-тегжейлі емдеу жоспарын жасайды 3) Науқастың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, емдеу мерзімін анықтайды.

ОН 4	Ортодонтиялық емдеудің аппараттық әдістерін, соның ішінде алынбалы және бекітілген құрылғыларды қолданады. Аппараттардың әр түрін қолданудың конструкциялық әдістері мен көрсеткіштерін, сонымен қатар тіс-альвеолярлы аномалияларды кешенді емдеу әдістерін біледі.	1) Құралдардың дизайнын және қолданылуын білмейді 2) Құралдарды пайдалану көрсеткіштерін түсінбейді.	1) Құрылғылардың конструкциясын жартылай біледі 2) Қолдану кезінде қателіктер жібереді 3) Тек негізгі көрсеткіштерді түсінеді.	1) Көрсеткіштерге сәйкес құрылғыларды сенімді түрде пайдаланады 2) Ең аз ақаулары бар құрылғыларды құрастырады 3) Құрылғыларды жеке таңдайды.	1) Құралдарды еркін құрастырады және қолданады 2) Көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдер туралы терең білім көрсетеді.
ОН 5	Медициналық этика және деонтология қағидаларына сәйкес келеді. Әріптестермен, науқастармен және олардың туыстарымен үш тілде (қазақ, орыс, ағылшын) қарым-қатынас жасауда медициналық тәжірибенің этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асырады. Әртүрлі жас топтарындағы науқастармен жұмыс істеуге сендірудің психологиялық-педагогикалық әдістерін қолданады.	1) Этикалық нормаларға сәйкес келмейді 2) Науқастарға деген құрметті қатынасты көрсетпейді 3) Үш тілде сөйлесе алмайды.	1) Этикалық нормаларға жартылай сәйкес келеді 2) Қарым-қатынаста қателіктер жібереді 3) Қарым-қатынас бір тілмен шектеледі.	1) Этикалық нормаларды сақтайды 2) Пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасайды 3) Үш тілде сенімді қарым-қатынас жасайды.	1) Әрқашан жоғары этикалық стандарттарды сақтайды 2) Барлық деңгейлерде сенімді және құрметті қарым-қатынасты көрсетеді 3) Барлық кәсіби жағдайларда үш тілде еркін әрекет етеді.
ОН 6	Тіс аномалияларын диагностикалау және емдеу үшін цифрлық технологияларды қолданады. Ортодонтиялық емдеуді имитациялау және пациент деректерін басқару үшін арнайы бағдарламалық құралды пайдаланады.	1) Цифрлық технологияларды білмейді 2) Арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланбайды.	1) Сандық технологияларды ішінара пайдаланады 2) Бағдарламалық құралды пайдалану кезінде қателіктер жібереді.	1) Сандық технологияларды сенімді пайдаланады 2) Қателері аз арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланады.	1) Цифрлық технологияларды мен бағдарламалық құралдарды еркін пайдаланады 2) Күрделі кәсіби жағдайларда тиімді қолданады.
ОН 7	Кәсіби қызметінде заманауи менеджмент және маркетинг технологияларын қолданады. Өз жұмысының сапасы мен	1) Менеджмент және маркетинг негіздерін білмейді 2) Жұмыс	1) Басқару және маркетинг әдістерін ішінара қолданады 2) Үстірт талдау	1) Менеджмент және маркетинг технологияларын сенімді қолданады 2)	1) Менеджментпен маркетингтің жоғары деңгейін

	тиімділігіне талдау жасайды, стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларын көрсетеді. МӘМС жүйесінде жұмыс істеу принциптерімен таныс.	сапасын талдамайды.	жүргізеді.	Ең аз қателермен жұмыс сапасын талдайды.	көрсетеді 2) Сапаға терең талдау жүргізеді және жұмысты оңтайландыру жолдарын ұсынады.
ОН 8	Практикалық медицинада және ғылыми зерттеулерде ғылыми тәсілдер мен әдістерді қолданады. Үздіксіз өздігінен білім алуға, кәсіби шыңдауға және ортодонтиялық тәжірибеге жаңа технологияларды енгізуге бағытталған.	1) Ғылыми тәсілдерді қолданбайды 2) Өзін-өзі тәрбиелеумен айналыспайды.	1) Ғылыми әдістерді ішінара қолданады 2) Өзін-өзі тәрбиелеудің негізгі деңгейін көрсетеді.	1) Ғылыми тәсілдерді жүйелі түрде қолданады 2) Өзін-өзі тәрбиелеумен белсенді айналысады.	1) Ғылыми жұмыстың жоғары деңгейін көрсетеді 2) Инновациялық тәсілдерді енгізеді және үздіксіз кәсіби дамумен айналысады.

10.2Бағалау әдістері мен критерийлері

Әдісі: Шағын топтарда жұмыс
Бақылау формасы: Мәселелерді талқылау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Белсенді қатысу, топтық көшбасшылық, материалды терең түсіну, логикалық және инновациялық шешімдерді ұсыну.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Сенімді қатысу, талдаудағы шағын қателер, өз бетінше түзетілген, негізделген ұсыныстар.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Шектеулі қатысу, талдаудағы қателер, мұғалімнің көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Төмен белсенділік, талдаудың жоқтығы, өрескел қателер.

Әдісі: Жағдаяттық есептерді шығару
Бақылау түрі: Жазбаша есеп

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%)	Мәселені толық шешу, нақты логика, пәнаралық білімдерді пайдалану, дәлелді қорытындылар.

A-(3,67;90-94%)	
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Есептің сенімді шешімі, логикасы негізінен дұрыс, кішігірім қателер дербес түзетіледі.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Логикадағы немесе талдаудағы жартылай қателер, мұғалімнің көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудағы өрескел қателер, логиканың болмауы, тапсырманы нашар түсіну.

Әдісі: Ауызша сұрау
Бақылау формасы: Сұрақтарға жауаптар

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Тақырыпты толық меңгеру, материалды терең білу, мысалдармен дәлелді жауаптар, логикалық баяндау.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Сенімді жауаптар, нақтылауды қажет ететін шағын қателер.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Үстірт білім, шектеулі жауаптар, мұғалімнің көмегі қажет.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Материалды түсінбеу, өрескел қателер, әлсіз дәлелдер.

Әдіс: Клиникалық жағдайды талқылау (CbD – Case-based Discussion)
Бақылау түрі: Ауызша талқылау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Істі толық түсіну, пәнаралық байланыс, негізделген қорытынды, заманауи диагностикалық әдістерді қолдану.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Істі сенімді түсіну, түсіндіруді қажет ететін шағын қателер.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Іске үстірт талдау, білімнің жеткіліксіздігі, мұғалімнің көмегі қажет.

Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудағы өрескел қателер, дәлелдемелердің болмауы, білім деңгейінің төмендігі.

Әдіс: Журнал клубы (JC – Journal Club)
Бақылау формасы: Мақаланың презентациясы

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Мақаланы толық талдау, дәлелді қорытынды жасау, ағымдағы деректерді пайдалану, талқылауға белсенді қатысу.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Негізгі талдау аяқталды, қателер аз, терминологияны дұрыс қолдану, талқылауға сенімді қатысу.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Мақаланы толық талдау, дәлелдеу әлсіз, тақырыпты түсіну шектеулі.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудағы қателер, материалды нашар түсіну, талқылауға енжар қатысу.

Әдісі: Іскерлік ойын (BG)
Бақылау түрі: Тапсырмаларды орындау

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Рөлді толық орындау, шығармашылық шешімдер, топпен тиімді әрекеттесу, ойын мақсатына жету.
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Тапсырманы ең аз қателермен орындаңыз, топпен әрекеттеңіз, көп мақсаттарға жетіңіз.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Тапсырманы жартылай орындау, топпен нашар қарым-қатынас, шешім қабылдаудағы белгісіздік.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Өрескел қателер, тиімсіз топтық жұмыс, қатысу деңгейі төмен.

Әдісі: Рефлексиялық күнделік
Бақылау түрі: Жазбаша жұмыс

Баға	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (4,0;95-100%)	Тәжірибені терең талдау, логикалық қорытындылар, жетілдіру бойынша сапалы ұсыныстар, құрылым.

A-(3,67;90-94%)	
Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Талдау аяқталды, бірақ барлық аспектілер терең ашылған жоқ, логикалық қорытындылар, ең аз қателер.
Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Үстірт талдау, нашар құрылым, түсініксіз тұжырымдар.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Талдаудың жоқтығы, өрескел қателер, құрылымының нашарлығы, қорытындының жоқтығы.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары •ОҚМА электронды кітапханасы -https://e-lib.skma.edu.kz/genres •Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ •«Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы –https://www.aknurpress.kz/ •«Эпиграф» электронды кітапханасы -http://www.elib.kz/ •Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталыhttps://mbook.kz/ru/index/ •EBS IPR SMARThttps://www.iprbookshop.ru/auth •"ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі -https://zan.kz/ru •Кокран кітапханасы -https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. Балалар хирургиялық стоматологиясы және жақ-бет хирургиясы атласы [Электрондық ресурс]: оқу құралы. жәрдемақы / О.З.Топольницкий, А.Ю. - Электрон. мәтіндік деректер (). - М.:

	GEOTAR - Медиа, 2011. - 264 электрондық пошта. көтерме диск 2. Құлманбетов Р.И. Ортодонтия (Қаз.) Оқу құралы. 2019https://www.aknurpress.kz/reader/web/1484 3. С.Р. Рузуддинов, А.А. Седунов, Н.Ә. Құлманбетов, Ю.С. Лобанов Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: Оқулық – Алматы, Эверо Баспасы, 2020.- 400 ставкаhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/693/
Әдебиет **Негізгі әдебиет**	1. Еслямғалиева А.М. Балалар мен жасоспірімдердің стоматология аурулар профилактикасы: Оқу құралы / А.М.Еслямғалиева. - Алма-Ата: Жаңа кітап, ESPI, 2021. - 100 б. 2. Ерін мен таңдайдың туа біткен жырығы бар балалардағы тіс ауруларының алдын алу: оқу құралы / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 84 б. 3. Ермұханова Г.Т. Балалар мен жасөспірімдердегі жақ-бет аймағының ісіктері мен ісік тәрізді түзілістері: оқу құралы / Г.Т.Ермұханова. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 144 б. 4. Профилактикалық стоматология: оқу құралы / Е. М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 188 б. 5. Қатты тіс тіндерін қалпына келтірген науқастарда стоматологиялық аурулардың алдын алу: оқулық / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 104 б. 6. Алтынбеков, Қ.Д.Тіс протездерін жасау технологиясы [Матин]: оқулық / Қ.Д.Алтынбеков, О.М.Мирзабеков, Б.Ж. - Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. - 316 ставка. 7. Алтынбеков, Қ.Д.Тіс протездерін жасау технологиясы [Матин]: оқулық / Қ.Д.Алтынбеков, О.М.Мирзабеков, Б.Ж. - Алматы: Эверо, 2014. - 316 ставка 8. Құлманбетов, Р.И.Ортодонтия [Матин]: құрал туралы / Р.И.Құлманбетов. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 184 ставка. 9. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / ред. Е.А.Базикян, О.О. - 2-ші басылым. қайта өңделген және қосымша - М.: GEOTAR - БАҚ, 2019. - 640 10. Тіс ауруларының пропедевтикасы [Мәтін]: оқу құралы / ред. С.Н.Разумова. – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 336 б.
Қосымша әдебиет	1. Есім А.Ж. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы: баснұсқама / Ә. Ж.Есім, Г.Т.Ермұханова. - Алматы: АҚНҰР, 2018. - 286 б. 2. Есім А.Ж. Балалар жақ-бет хирургиясы: оқу құралы / А.Ж.Есім, Г.Т.Ермұханова. - Алматы: АҚНҰР, 2018. - 286 б. 3. Долгоаршинных А. Ya. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б. 4. Долгоаршинных А.Я. - [б. м.]: ESPI, 2021. - 112 ставка. 5. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарда тіс кариесін емдеу және алдын алу: оқу құралы / А.В. Митронин [және басқалар]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 76 б. 6. Янушевич, О.О. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар [Мәтін]: оқу құралы / О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская. - ; Мин. Ресей Федерациясының білім және ғылым. «И.М.Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті» Жоғары кәсіптік білім беру мемлекеттік бюджеттік оқу орнымен ұсынылған. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. – 192 б.
12.	**Пәннің саясаты**

Білім алушыға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

- Сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен зертханалық сабақтарға және СРПЖ-ға қатысу міндетті;
- сабаққа кешікпеу;
- сабақ кезінде арнайы киім киіңіз (халат, қалпақ);
- сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама беру;
- Босатылған сабақтар мұғалім белгілеген уақытта толтырылуы керек;
- оқу процесіне белсенді қатысу;
- академияның ішкі ережелерін және этикалық мінез-құлықты сақтауға;
- үй тапсырмалары мен тапсырмаларды уақытылы және нақты орындау;
- Тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі
- сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу;
- бөлімнің мүлкіне ұқыпты қарау;
- Дәлелді себепсіз босатқан жағдайда айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір келмегені үшін 1 ұпай;
-

- дәлелді себепсіз тестілеуді өткізіп алсаңыз, айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір өткізіп алған тестілеу үшін 2 балл шегеріледі;
- білім алушының жазба жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеріледі;
- баға кітапшасында цифрлық эквивалентті рейтингтік балл емес, оның пайыздық көрінісі көрсетіледі;
- Рейтинг ұпайлары электронды журналға аптасына бір рет және бір рет қана енгізіледі. Рейтингтік баллды өзгертуге жол берілмейді.
- Рейтингтік баллды өзгертуге дәлелді себептер туралы анықтама негізінде деканаттың бұйрығымен берілген еңбек өтілі бойынша рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық жағдайы);
- академиялық кезеңнің соңында оқу үлгерімін бақылау нәтижесі (АПМ) академиялық кезеңде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық мәнін 0,6 коэффициентке көбейту арқылы жүзеге асырылады;
- Емтиханға ең төменгі рұқсат беру рейтингі 50 балл немесе 30%

Пән бойынша қорытынды бағаға қабылдау және қорытынды бақылау рейтингтері кіреді. Жіберу рейтингі пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60%-ын, ал емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40%-ын құрайды;

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**

Академиялық саясат. Б.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі

Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, өзі таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашыл тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

Оқушы үлкендерге құрметпен қарайды, дөрекілікке жол бермейді басқаларға деген көзқарасы және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше қамқорлық жасайды.

Білім алушы әдептілік, мәдениеттілік және имандылық үлгісі болып табылады, азғындық көріністеріне төзбейді, жынысына, ұлтына, дініне қарай кемсітуге жол бермейді.

Оқушы салауатты өмір салтын ұстанып, жаман әдеттерден толық бас тартады.

Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкіне қамқорлық жасайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми, білім беру, спорттық, өнер және т.б.) дамытуға және университеттің корпоративтік мәдениеті мен имиджін жақсартуға бағытталған қажетті және пайдалы әрекеттерді таниды.

Қабырға сыртында білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін үнемі есіне алып, ар-намысы мен абыройына нұқсан келтірмеуге бар күш-жігерін салады.

Білім алушы академиялық арамдықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды, соның ішінде: алаяқтық және білімді бақылау процедураларынан өту кезінде басқалардан көмек сұрау; кез келген көлемдегі дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық жұмыстар, бақылау жұмыстары, дипломдық және басқа жұмыстар), оның ішінде интернет-ресурстарды өз жұмысының нәтижесі ретінде ұсыну; жоғары баға алу үшін отбасы немесе жұмыс байланыстарын пайдалану; сабаққа себепсіз келмеу, кешігу және сабаққа келмеу.

Білім алушы академиялық арамдықтың барлық аталған түрлерін сапаны алумен үйлеспейді деп санайды

Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты бәсекеге қабілетті білім беру.

Тағылымдама

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды қамтиды.
2. Білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау практикалық (семинар, зертханалық) сабақтар аясында аптаның соңына дейін білім алушылардың үлгерімінің оқу журналын және электронды журналды күнделікті толтыру арқылы жүзеге асырылады. Сабақты, лекцияны және МҒӨЖО-ны босатқан интернге (факультет деканының бұйрығы бойынша сабақтан босатылмаған жағдайда) «w» бағасы қойылады (толтыру тілі қазақ тілі); «n» (толтыру тілі орыс тілі); “a” (толтыру тілі – ағылшын тілі).
3. Себепсіз себептермен жіберілген сабақтар өтелмейді.

Сабақты себепсіз босатқан немесе электронды журналда «n» белгісінің жанында жұмыс істемеген білім алушыға академиялық кезеңнің соңғы аптасында «0» бағасы қойылады.

4. Дәлелді себеппен жіберілген сабақтар қашан толтырылады растайтын құжатты ұсыну (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты). Тағылымдамадан өтуші сертификатты алған күннен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттары болмаған жағдайда немесе деканатқа оқуды аяқтағаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей тапсырылған жағдайда, себеп құрметтемеушілік деп танылады. Білім алушы деканның атына өтініш береді және деканатқа түскен күннен бастап 30 күн ішінде жарамды мерзімі көрсетілген жұмыс есебін алады. Дәлелді себеппен сабақты босатқан білім алушыға электронды журналда «n» белгісінің жанындағы сабақты пысықтау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл жағдайда «n» белгісі автоматты түрде жойылады.
5. Деканның бұйрығымен сабақтан босатылған білім алушыға «n» бағасы қойылмайды; Бақылау нысанын бөлім (бөлім саясаты) анықтайды.
6. Әр айдың 1-ші күніне кафедралар деканатқа білім алушылардың сабаққа қатысу барысы туралы ақпарат береді.
7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау кезінде кемінде екі рет жүргізіледі бір академиялық кезең 7-8/14-15 күндері теориялық оқуды критериалды бағалау аралық бақылау нәтижелерін өткізіп алған дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, оқу бағалау кітапшасына және электронды журналға жазу (аралық бақылау бағаларынан айып ұпай түріндегі өткізілген дәрістер алынып тасталады). 1 лекцияны жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Онсыз аралық бақылауға келмеген интерн дәлелді себептермен пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылауға дәлелді себептермен келмеген білім алушы сабақ басталғаннан кейін дереу деканға өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады.

12.4. Аралық бақылаудың нәтижелері бақылау аптасы аяқталғанға дейін есеп түрінде деканатқа беріледі.

8. ОБӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарында оқу үлгерімі журналында және электронды журналда кестеге сәйкес, жіберілген ОБӨЖ сабақтары үшін айыппұл ұпайлары ескеріле отырып қойылады (айыппұл түріндегі СҒИЖ босатқан сабақтары БӨЖ бағаларынан шегеріледі). 1 ОБӨЖ сабағын жібергені үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.
9. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, No1 және/немесе No2 аралық бақылау) бойынша өту баллына (50%) жетпеген білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.

10. Ағымдағы және кезеңдік бақылауларды бағалауға түзетулер қашан жүзеге асырылады себебін көрсете отырып, оқытушының (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған) түсіндірме жазбасы негізінде электрондық журналды толтырудағы техникалық қателер; растайтын құжаттарды ұсыну (баға туралы есеп және т.б.); оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты.

Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

8. Қорытынды баға орташа баға негізінде автоматты түрде есептеледі ағымдағы бақылау, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы: Қорытынды бағалау (100%) = Жіберу рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)

Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%)

Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Маңызды кезеңді бақылау1 + Маңызды кезеңді бақылау

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = ақпараттық бақылау жүйесі бойынша орташа бағалауды ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы

Қорытынды балл (100%) = КБоб х 0,2 + АБоб х 0,4 + ҚБ х 0,4

КБоб – кезеңді бақылаудың орташа бағасы

АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау

9. Білім алушылардың оқу пәнін меңгеру деңгейі емтихан парағында қабылданғанға сәйкес 100 баллдық шкала бойынша көрсетіледі.

цифрлық эквивалентті (оң бағалар, кему реті бойынша «A»-дан «D»-ге дейін және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар бар әріптік жүйенің халықаралық тәжірибесі.

10. Қорытынды бақылау екі кезеңде жүзеге асырылады, егер Стандарт Пәнге арналған бағдарлама практикалық дағдыларды қарастырады. Екі кезеңдік қорытынды бақылауды өткізу кезінде тәжірибелік дағдылар тәуелсіз емтихан қабылдаушыларды тарта отырып, тәжірибелік дағдылар әдісін қолдану арқылы меңгеріледі. Бірінші кезеңде аттестациядан өтпеген білім алушылар емтиханның екінші кезеңі – тестілеуге жіберілмейді.

11. Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша тағылымдамадан өтушіге «A»-дан «C+» дейінгі бағалармен барлық емтихандарды тапсырған жағдайда мемлекеттік білім гранты бойынша шәкіртақы тағайындалады.

Екінші жоғары білім алу үшін жоғары оқу орнын (бакалавр) бітіргеннен кейін академияға оқуға түскен интерн оң қорытынды нәтижесі бар пәндерге түсуден босатылуға құқылы.

17. Шәкіртақы тағайындау кезінде алдыңғы білім үшін кредит түріндегі қорытынды бағалардың нәтижелері ескеріледі.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24	Кітапхана- ақпараттық орталығының меңгерушісі Т.А.Ж. Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні 15.06.2024	Хаттама № 11	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
ББББ АК мақұлданған күні 15.06.2024	Хаттама № 11	ББББ АК төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама№ ___	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы
ББББ АК қайта қарау күні	Хаттама № ___	ББББ АК төрағасының Т.А.Ж. Кенбаева Л.О.	Қолы